

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

**Экологический проект
для детей среднего дошкольного возраста
от 4 до 5 лет
Тема: «Волшебный мир морей»**



Разработала: Алексеева Ю.Н.

Название проекта: «Морской мир».

Вид проекта: среднесрочный фронтальный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 4-5 лет.

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели, узкие специалисты (*музыкальный руководитель*).

Образовательная область: экологическое воспитание, познавательное развитие.

Актуальность проблемы: на сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте.

Город Сочи располагается на берегу Черного моря. Что бы сохранить Чёрное море - жемчужину юга, необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе. Но, к сожалению, из бесед с детьми следует что, они очень мало знают о флоре и фауне Чёрного моря. С целью осознания уникальности данного природного объекта и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан образовательный проект «Волшебный мир морей».

Цель проекта: создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Волшебный мир морей».

Задачи проекта:

- формировать у детей представления о морских обитателях;
- формировать желание пользоваться специальной терминологией;
- формировать навыки поисковой деятельности;
- развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- владеть понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»;
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (*плавает, ползает*), способах маскировки, об уникальности каждого вида;
- знать о взаимосвязи с другими обитателями;
- иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;
- составлять описательный рассказ о морском обитателе с использованием опорной схемы.

Предварительная работа:

- ❖ поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Море»;
- ❖ знакомство с литературными произведениями: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка»;
- ❖ разучивание стихов В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины», пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики «Чайка», загадывание загадок, словотворчество;
- ❖ рассматривание репродукций картин И. К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море», А. Рылов «Море. Камни», «В голубом просторе», А. Боголюбов «Парусник в море»;
- ❖ прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту»; Дебюсси К. «Море», эскиз для симфонического оркестра, «Разговор ветра с морем»; Равель М. «Игра воды»;
- ❖ просмотр мультфильмов «Разноцветная семейка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «В поисках Немо», «Подводная братва».

Сотрудничество с семьёй:

- ❖ Консультация «В жаркий день – на пляже, в бассейне».
- ❖ Фотовыставка «Подружись с волной!».
- ❖ Родители записывают, придуманный ребёнком, рассказ о морском обитателе, помогают оформить рисунками.

Взаимодействие со специалистами:

Развлечение «В гостях у Нептуна».

Продукт проектной деятельности: рассказ о каком-либо морском обитателе по схеме, записанная родителями история с детскими иллюстрациями, дидактические игры, фотографии досугов, коллективная аппликация «В морских глубинах», поделки из природного материала (*ракушки, камни*), фотовыставка «Подружись с волной!».

Презентация проекта: представление и защита на педагогическом совете.

План реализации проекта:

Виды деятельности	Результаты	Форма регистрации результата
1	3	4
1. Тематическая НОД: «Медуза», «Катран», «Морской конёк», «Баклан», «Чайка», «Мидия», «Рапана», «Краб», «Дельфин», «Хамса»	Знания о фауне моря, навыки поисковой деятельности, формирование экологически грамотного поведения в природе	Конспекты НОД
2. Экскурсия в дельфинарий	Воспитание интереса и бережного отношения к природе	Фотографии, рисунки детей
3. Развлечение «В гостях у Нептуна»	Воспитание эмоциональной отзывчивости	Фотографии
4. Познавательные опыты с водой	Формирование навыков поисковой деятельности	Картотека опытов и экспериментов
5. Изобразительная деятельность: коллективная аппликация «В морских глубинах», роспись камней	Творческий продукт изобразительной деятельности	Выставка

«Необыкновенные рыбки», украшения в морском стиле(<i>кулоны и браслеты из ракушек</i>)		
6. Фотовыставка «Подружись с волной!»	Творческий продукт	Выставка
7. Собрание коллекции «Сокровища Чёрного моря» (<i>ракушки</i>)	Формировать желание пользоваться специальной терминологией	Коллекция ракушек
8. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на корабле», «Подводная экспедиция»	Формирование представлений о профессиях, связанных с морем	Фотографии
9. Настольные игры: «Остров сокровищ», «Поймай рыбку», «Морское путешествие»	Представления детей об окружающем мире, развитие коммуникативных навыков	Фотографии
10. Подвижные игры: «Море волнуется», «Водяной», «Водолаз», «Рыбаки и рыбки»	Формирование двигательных навыков	Описание игр
11. Викторина «Чудеса подводного мира»	Закрепление знаний о морских обитателях	Конспект викторины
12. Домашнее задание для детей и родителей - составление описательного рассказа о морском обитателе с детскими рисунками 13. Описательный рассказ о морском обитателе с детскими рисунками	Содействие сотрудничеству детей и взрослых	Описательный рассказ